



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

مجموعه آموزشی ژورنال کلاب

شماره (۲)

انواع ژورنال کلاب

تهیه و تدوین:

منصوره تقوی نیا

محمد حسن کشاورزی

دانشجویان دکترای آموزش پزشکی

دانشکده پزشکی

گروه آموزش پزشکی

انواع ژورنال کلاب:

۱- سنتی Traditional

در این روش ارائه دهندگان، مقالات را انتخاب و شرکت کنندگان ارائه آن را مورد نقد قرار می-دهند. در این روش انتخاب مقالات اغلب به صورت انتخاب تصادفی صورت می-گیرد و ارزیابی آن‌ها بدون استفاده از فرم راهنما برای اعتبار و کاربرد بالینی و یا آموزشی آن‌ها است.

مشکلات موجود در ژورنال کلاب‌های سنتی:

انتخاب مقاله به عهده‌ی فراگیر است و مبتنی بر جستجوی سیستماتیک مقالات و ارزیابی آن‌ها بر اساس یک دستورالعمل یا شیوه‌ی ارزیابی مشخص و روشن نیست و هدف خاصی را نیز دنبال نمی‌کند.

از آنجا که فراگیران در زمینه‌ی پژوهش مهارت کافی ندارند، نمی‌توانند مقاله‌ی انتخاب شده را ارزیابی ساختارمند کنند. بنابراین بخش مهمی از هدف برگزاری ژورنال کلاب تأمین نمی‌شود.

نظراتی که استادان می‌دهند بر اساس تجارب و عقاید شخصی است و نه بر مبنای شواهد مبتنی بر متدولوژی صحیح.

فراگیران سال پایین، استفاده‌ی زیادی از ژورنال کلاب نمی‌کنند.

اهداف آموزشی جلسه مشخص نیست و انگیزه برای شرکت در جلسه وجود ندارد. زیرا موضوع ژورنال اغلب مورد نیاز خاص فراگیران باشد.

میزان کمک و هدایت استاد تعریف نشده‌است و غالباً فراگیر در زمینه تهیه و ارائه ژورنال کلاب فردی را که او راهنمایی کند، ندارد.

پس از ارائه مقاله بر روی آن تأمل کافی نمی‌شود و از آن در محیط واقعی استفاده نمی‌گردد. یادگیری سطحی بوده و به سرعت فراموش می‌شود.

منابع:

Bowles PFD, Marenah K, Rogers BA. How to Prepare for and Present at a Journal Club. British Journal of Hospital Medicine, October ۲۰۱۳: ۶۴(۱۰).

معینی ب. Making an Effective Journal Club. دانشکده بهداشت. معاونت آموزشی. دانشگاه علوم پزشکی همدان.

مجیدی ف، بنی مهدی ف. چگونه ژورنال کلاب برگزار کنیم؟. معاونت آموزشی. مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی. دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد.

مهرداد م. بیابید ژورنال کلاب مؤثر برگزار کنیم. دفتر توسعه آموزش بیمارستان رازی. مجموعه آموزشی داخل بیمارستان. دانشگاه علوم پزشکی گیلان. شهریور ۹۳.

۳- آموزش روش شناسی Education Methodology

مراحل:

- ۱- یک مقاله انتخاب می‌شود.
- ۲- به همه شرکت کنندگان در جلسه سری سؤالات محرک داده می‌شود.
- ۳- سؤالات محرک، کیفیت، تناسب اطلاعات، روش و اعتبار نتایج را می‌سنجد.
- ۴- بحث و گفتگو روی سؤالات محرک، متمرکز می‌شود.

توضیح: این نوع ژورنال کلاب، نیازمند درگیری اساتید مجرب و تسهیلات دقیق برای دستیابی به هدف است.

۴- ترکیب مشکل با آموزش روش شناسی

Combined Problem with Education Methodology

ارائه مقاله با تمرکز بر روش تحقیق است.

توضیح: این نوع ژورنال کلاب به بالا بردن دانش روش تحقیق و تحقیقات مبتنی بر شواهد شرکت کنندگان کمک می‌کند.

۲- مسئله محور و مبتنی بر شواهد Based on Problem and Evidence

گام اول: ارائه‌دهنده یک مشکل یا مسئله (بالینی یا آموزشی) را مشخص می‌کند. این مسئله با طرح سؤالاتی مورد بحث قرار می‌گیرد.

گام دوم: جستجوی مقالات مرتبط؛ توسط موتورهای جستجو و با استفاده از کلمات کلیدی انجام می‌شود.

گام سوم: یک ارزیابی نقادانه از مقاله‌های انتخابی را شامل می‌شود که باید توسط افراد دارای تجربه در زمینه ارزیابی نقادانه مورد بازبینی قرار گیرد.

گام چهارم: ارائه و بحث در مورد یافته هاست.