



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

ادغام آموزش پزشکی

با نظام ارائه خدمات

پاسخگویی در راستای

نیازهای جامعه

گردآورنده

منصوره تقوی نیا، محمدحسن کشاورزی

گروه آموزش پزشکی

با توجه به تعریف سازمان بهداشت جهانی از سلامت و ابعاد آن یعنی سلامت جسمی، روحی، روانی و حتی اجتماعی و با عنایت به اینکه تنها در راستای حضور در محیط اجتماعی و تغییر در حصر خود محوری و توجه به جامع محوری است که با پیوند و آشتی عرصه درمان و محیط علمی رسیدن به این مهم امکان پذیر می باشد با توجه به مصوبات گردهمایی جهانی ادینبرگ در اسکاتلند در سال ۱۹۸۸ و در ادامه آن کنفرانس ها و همایش بعدی آموزش پزشکی تنها راه رسیدن به این نیاز را اتصال و ارتباط این دو بخش و ضرورت تغییر در برنامه های آموزش پزشکی بر مبنای نیازهای جامعه و اجتماع مقرر گردید. لذا دانشگاه و عرصه خدمات می بایست پاسخگوی نیازها و انتظارات جامع و اجتماع باشد و این مساله بدون تنیدگی آنها امکان پذیر نخواهد بود. با توجه به اهمیت این مساله به موضوع ادغام می پردازیم.

ادغام چیست؟ ادغام شامل فرایند ترکیب یک یا چند عنصر و تشکیل یک کل جدید یکپارچه می باشد. تعامل بین عناصر این کل موجب یکپارچگی آن می شود.

رئشه و زمینه اقدام

❑ شکاف فزاینده بین آموزش پزشکی و عملکرد افراد آموزش دیده

❑ قطع رابطه با مشکلات جامعه

❑ زمان و مکان

❑ محتوایی شدن آموزش پزشکی

❑ فاصله زیادی بین نیاز های واقعی جامعه و آموزش پزشکان

❑ فعالیت بر اساس محرک های درونی خود، نه محرک های اجتماعی

❑ بی توجهی به ابعاد اجتماعی سلامت

اهمیت جهانی در رابطه با ادغام

پس از اعلامیه ادینبرگ در رابطه با اصلاح آموزش پزشکی در سال ۱۹۸۸ در دیگر جلسات و همایش ها جهانی برگزار شده با توجه به تغییرات سریع و چشمگیر در عصر اطلاعات بر تاکید بر ادغام دو حوزه دانشگاه و عرصه درمان در جهت پاسخگویی به اجتماع مطرح گردید.

چالش های ادغام در ایران

تفاوت برداشت ها درباره مفهوم ادغام

- برداشت ادغام به عنوان یک ساختار یا تشکیلات نه یک فرایند
- نبود تعریف کاربردی دقیق
- نحوه مدیریت ادغام
- نبود اهداف روشن برای ادغام
- فقدان رهبری قوی و تأثیرگذار

منابع :

- ستاد ادغام مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، ادغام نظام آموزش با نظام ارائه خدمات. معاونت آموزشی، زمستان ۱۳۸۷.
- عباسی مقدم، محمدعلی، رضوی، سید منصور نورایی س، سید مهدی، نگرش صاحب نظران دانشگاهی به موضوع ادغام آموزش پزشکی با عرصه بهداشتی. ۱۳۸۱. مجله دانشکده پزشکی. دانشگاه علوم پزشکی تهران.

- ❑ توجه به همه موضوعات مرتبط با سلامت جامعه
- ❑ نوآوری در کاربرد روش های آموزشی
- ❑ درگیر شدن نظام آموزشی در معماری نظام ارائه خدمات
- ❑ تحقق تدریجی عدالت، کیفیت، دسترسی و هزینه اثربخشی خدمات

ادغام در ایران

▪ اولین اقدام نگارش کتاب راهی به سوی تندرستی در سال ۵۱ که توسط وزیر وقت وزارت علوم و آموزش عالی با مشارکت اساتید و کارشناسان بهداشتی و همکاری بهداشت جهانی می توان اشاره کرد..

- در سال ۶۲ طرح ادغام توسط شورای انقلاب فرهنگی ارائه گردید و در سال ۶۴ طرح ادغام در وزارت بهداشتی تصویب شد. و وزارت درمان و بهداشت و آموزش پزشکی کار خود را آغاز نمود.

- ❖ اجلاس مشورتی اروپا در لیسبون در سال ۱۹۸۹
- ❖ اجلاس مشورتی وزرای کشورهای افریقایی در سال ۱۹۸۹
- ❖ کنفرانس رسالت دانشکده پزشکی و سلامت مردم در سال ۱۹۹۱ در فلوریدای امریکا
- ❖ همایش جهانی آموزش پزشکی در سال ۱۹۹۳
- ❖ کنفرانس جهانی آموزش پزشکی در سال ۱۹۹۳ در ادینبرگ
- ❖ کنفرانس العین اما رات در سال ۱۹۹۵ با عنوان "بسوی مشارکت"
- ❖ همایش جهانی آموزش پزشکی در سال ۱۹۹۴

پیامد های ادغام

- ❑ پاسخگویی آن به نیاز های جامعه
- ❑ ایجاد تعادل بین ادغام انواع نیروی انسانی مورد نیاز جامعه
- ❑ تربیت نیروی انسانی در نزدیک ترین مکان به صحنه زندگی مردم