

نام خانوادگی	نام	استاد راهنما ۱	استاد راهنما ۲	استاد مشاور ۱	استاد مشاور ۲	عنوان پروپوزال / پایان نامه
احسانی	راضیه	دکتر برادران	دکتر رستگار	سعید حاجی آقاجانی	دکتر برادران	بررسی دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشکده توابعی دانشگاه علوم پزشکی سمنان در مورد عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان سال تحصیلی ۱۳۹۱-۱۳۹۲
اسدی	شهره	دکتر برادران		دکتر مسرور		بررسی نظرات دانشجویان پرستاری از مهارتهای تدریس بالینی مربیان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران سال ۱۳۹۱
اسدی	علی	دکتر بهادر		دکتر برادران		بررسی اثربخشی آموزش مهارت همدلی برای دستیاران داخلی در میزان رضایت مندی بیماران بستری بیمارستان حضرت رسول
اسکندری	اعظم	دکتر سلطانی		دکتر بهادر		بررسی روایی و پایایی ابزار ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان مقطع دکترای تخصصی علوم پایه
اشرافی	حوریه	دکتر مسرور		دکتر سهرابی		بررسی روایی و پایایی مقیاس سنجش عملکرد انفرادی دانشجویان در گروه های کوچک در درس روش تحقیق در پرستاری در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه ۱۳۹۲
افشارپور	سودابه	دکتر سلطانی		دکتر کوهپایه زاده		بررسی تأثیر آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد بر نگرش و عملکرد دانشجویان کارشناسی شنوایی شناسی نسبت به عملکرد مبتنی بر شواهد- دانشگاه علوم پزشکی ایران
افشاری	فریبا	دکتر سهرابی	زهرا کلانی	دکتر مظلومی		مقایسه دیدگاه مدرسان و دانشجویان از عوامل موثر بر ارزشیابی مدرس توسط دانشجو در دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد سال ۱۳۹۱
البرزی	فاطمه	مرضیه نجومی		دکتر شیرازی	دکتر عباس انتظاری	ارزشیابی فرایند دوره آموزشی پودمانی مدیریت عالی پزشکاه خانواده

بررسی روایی و پایایی آزمون مشاهده مستقیم مهارت های عملی (DOPS) در ارزیابی مهارت های بالینی دانشجویان شنوایی شناسی دانشکده علوم توان بخشی				دکتر سهرابی	البرزی	رضا
بررسی رابطه بین هوش چندگانه و سبک رهبری تحولی مدیران آموزشی دانشگاه علوم پزشکی البرز شهرستان کرج در سال ۱۳۹۲-۱۳۹۱		دکتر طاهری نیا		دکتر سهرابی	الیاسی	محمد مهدی
طراحی و روانسنجی پرسشنامه عوامل مرتبط با یادگیری بالینی دانشجویان پرستاری استان یزد در سال ۱۳۹۲	دکتر سلطانی	دکتر فرج خدا		مسعود میرزایی	امامی میبدی	مهناز
عوامل مؤثر بر فرسودگی تحصیلی فرگیران بالینی دانشکده پزشکی دانشگاه ایران سال تحصیلی ۹۳-۹۲				دکتر بهادر	امیراصلانی	لادن
عوامل مؤثر بر خودکارآمدی تحصیلی و ارتباط آن با موفقیت تحصیلی در دانشجویان رشته های پیراپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران پزشکی در سال تحصیلی ۹۳-۹۲		دکتر فتی	دکتر دهناد	دکتر سلطانی	اندرز حبیبی	رویا
بررسی روایی و پایایی پرسشنامه کانزاس در تعیین وضعیت تصمیم گیری مبتنی بر شواهد مدیران بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۹۱	آقای حاتمی	خانم حسینی		دکتر کوهپایه زاده	اهری	لیلی

بررسی نیاز دانشی شغلی پزشکان در زمینه برنامه ی کودک و برنامه ی سلامت مادران و تطبیق آن با سر فصل های آموزشی مصوب وزارت ی در مراکز بهداشتی درمانی تحت پوشش مرکز بهداشت غرب و شمال غرب تهران در سال ۹۲		دکتر بهادر		سید جلیل حسینی	اویسی	فاطمه
بررسی مقایسه ای دیدگاه اساتید و دانشجویان علوم پایه پزشکی در مورد استفاده از روش های نوین تدریس در دانشگاه علوم پزشکی ایران سال ۱۳۹۳		آقای حاتمی		دکتر سلمان زاده	ایوبی خلفی	رزیتا
بررسی رابطه بین انگیزه پیشرفت و رضایت تحصیلی در دانشجویان سال آخر پزشکی، دندانپزشکی و دارو سازی دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۱۳۹۱	دکتر بهاری	دکتر بیگدلی		دکتر سهرابی	آتشکار	حمید
بررسی دیدگاه اساتید در مورد عوامل مؤثر بر موفقیت یادگیری الکترونیکی در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۹۳		دکتر حسینی		دکتر سلمان زاده	آذرنیاکان	وجیهه السادات
بررسی رابطه خلاقیت اساتید علوم پزشکی پایه پزشکی با سبک رهبری کلاس آنان بر اساس تئوری شبکه مدیریت در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران سال ۱۳۹۲		دکتر داوود رسولی		دکتر سهرابی	بابایی اوصالو	حبیبه
					بختی	فریبا
بررسی رابطه فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش در ۱۰ مرکز تحقیقاتی دانشگاه علوم پزشکی ایران		دکتر رفیع نژاد		دکتر سهرابی	بهپویه جوزم	فاطمه
بررسی نظرات اساتید بخش جراحی در خصوص قابلیت اجرایی استانداردهای اعتبار بخشی در بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)				دکتر درگاهی	بهراد	بهناز

مرضیه	بهشتی	دکتر سلطانی	دکتر شیرازی	بررسی ارتباط و مقایسه نگرش و خودارزیابی عملکرد بین حرفه ای کارورزان پزشکی و دانشجویان سال آخر پرستاری و پرستاران شاغل در مجتمع آموزشی - پژوهشی و در مانی حضرت رسول اکرم (ص)	
پوران	بهلولی	دکتر کوهپایه زاده	دکتر ممتازمنش	بررسی دیدگاه دانشجویان شاهد و ایثارگر نسبت به ارائه خدمات آموزشی به آنها در دانشگاههای علوم پزشکی کشور ۱۳۹۱	
پری	بیات	دکتر سلیمان احمدی	دکتر بیگدلی	تبیین دیدگاه پزشکان عمومی در خصوص حرفه ای گری در طبابت پزشکی	
اکرم	بیرالوند	دکتر کوهپایه زاده	دکتر خوشنویسان	مقایسه تأثیر دو روش آموزش مجازی و سنتی در یادگیری درس آشنایی با وسایل و تجهیزات دندان پزشکی و نگه داری آن ها دانشجویان دوره ی دکترای عمومی دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	
مهرانگیز	پاشاپور	دکتر برادران	دکتر کوهپایه زاده	بررسی ارتباط سبک های یادگیری در پیشرفت تحصیلی دانشجویان غیرحضوری (مجازی) کارشناسی ارشد آموزش پزشکی با استفاده از ابزار وارک (VARK) در دانشگاه علوم پزشکی تهران	
منیره	پروانه	دکتر بهادر	دکتر جهانیان	بررسی مقایسه ای تاثیر مهارت های ارتباطی اساتید راهنما در رفع مشکلات آموزشی و بهبود پیشرفت تحصیلی دانشجویان از دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بابل	
ناهید	پوررضایی لنگرودی	دکتر دریادخت مسرور	خانم خالدیان	بررسی همدلی در دانشجویان مامایی دانشگاه آزاد سمنان	
فاطمه	تهرانیان	دکتر سهرابی		بررسی رابطه سبک های یادگیری با میزان خلاقیت دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ۹۱	
ترانه	تهمتئی	دکتر کوهپایه	دکتر سلطانی	دکتر حسینی	بررسی ارتباط عادت های مطالعه و موفقیت تحصیلی دانشجویان

شرکت کننده در المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی در سال ۱۳۹۲				زاده		
طراحی ابزار پایا و روا برای تعیین عوامل انگیزشی موثر بر یادگیری دانشجویان پزشکی مقطع علوم پایه دانشگاه علوم پزشکی تهران براساس مدل انگیزشی جان کلر (Keller John)	دکتر کوهپایه زاده	دکتر بیگدلی		دکتر سلطانی	جعفرپور	اکرم
بررسی ارتباط سبکهای یادگیری دانشجویان با روشهای تدریس و سبک یادگیری اساتید و سبکهای یادگیری اساتید دانشکده داروسازی پردیس بین الملل دانشگاه علثم پزشکی تهران با استفاده از پرسشنامه vark در سال ۱۳۹۲-۱۳۹۱	دکتر شیرازی- سیمین تعاونی	دکتر علیرضا همتی		دکتر سلمان زاده	جغتایی	مرضیه
ارزیابی محیط آموزشی فراگیران دوره های آموزشی لاپاراسکوپی در مرکز آموزش جراحی های کم تهاجمی مجتمع حضرت رسول(ص) دانشگاه علوم پزشکی ایران با استفاده از PHEEM				دکتر پازوکی	جلیلیان	ساسان
بررسی نظرات شاغلین پرستاری دانشگاه علوم پزشکی البرز در ارتباط با دروس کارآموزی و کارورزی کارشناسی رشته پرستاری		محمد اصغری جعفرآبادی		ژیلا شجری	جمال محمدی	علی
بررسی وضعیت محیط آموزشی بخش های بالینی از دیدگاه دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان با استفاده از پرسشنامه محیط آموزشی فعالیت بالینی	دکتر بیگدلی	دکتر سلطانی		دکتر کوهپایه زاده	حاج احمدی	مریم

الگوی توزیع کمال گرایی در بین دانشجویان پزشکی مقطع علوم پایه و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی ایران سال ۱۳۹۳.					حبیبی	شهلا
بررسی ارتباط محیط آموزشی رشته دستیاری زنان براساس ابزار PHEEM و فرسودگی شغلی در دانشگاه علوم پزشکی ایران		دکتر برادران		دکتر بهادر	حجازی	سعیده
تعیین رابطه بین هوش معنوی و خلاقیت در آموزش مهارت های بالینی دانشجویان دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی				دکتر وطن خواه	حسینی	سید مصطفی
طراحی ابزار پایا و روا به منظور بررسی میزان آگاهی و نگرش دانشجویان (دوره انترنی) دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران از مسأله رازداری و افشای اسرار بیماران سال ۹۲	دکتر بنده حق	دکتر اصغری		دکتر بیگدلی	حسینی قوام آباد	لیلا
بررسی ارتباط بین آموزش تفکر انتقادی و میزان خلاقیت دانشجویان پزشکی سال دوم دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال تحصیلی ۱۳۹۱-۱۳۹۲				دکتر سلطانی	حسینی معتمدی	سید مهدیه
بررسی نیازهای آموزشی در حیطه های آموزش و توسعه فردی در اعضا هیئت علمی علوم پایه دانشکده پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۲	دکتر بنده حق	دکتر بهادر		دکتر بیگدلی	خالقی تبار	مریم
بررسی اثربخشی کارگاه CPR بر آگاهی و عملکرد پرسنل پرستاری با سابقه زیر ۵ سال در بیمارستان شفا سمنان			دکتر برادران	دکتر بهادر	خسروی	صنم

					خلیلی	زهرا
بررسی روایی و پایایی پرسشنامه تغییر یافته DSLES در سنجش محیط آموزشی دانشجویان دندان پزشکی علوم پزشکی شهید بهشتی در سال ۱۳۹۳ - ۱۳۹۲		دکتر میر محمد خانی	دکتر دارابیان	دکتر کوهپایه زاده	دارایی	عباس
تدوین و ارزیابی روایی و پایایی پرسش نامه بررسی عملکرد اساتید مشاور از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی البرز در سال ۱۳۹۲		خانم نجفی پور	دکتر کبیر	دکتر شیرازی	داوود آبادی	مرضیه
بومی سازی و ترجمه ابزار SEEQ در ارزشیابی کیفیت آموزش					درزی	عباس
ارزشیابی طرح ادغام افقی براساس مدل سیب در دانشکده پزشکی یزد				دکتر امینی	دهقان بهابادی	زهرا
بررسی عوامل موثر در برقراری ارتباط بین استاد و دانشجو براساس الگوی ارتباطی اثربخش از دیدگاه دانشجویان مقطع علوم پایه، دانشکده ی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان	دکتر قربانی	دکتر فرجی		دکتر بهادر	دهقانی	الهام
بررسی نظرات کارآموزان، کارورزان و اساتید پزشکی از نحوه ی برگزاری دوره آموزشی بخش پزشکی اجتماعی دانشگاه علوم پزشکی سمنان سال تحصیلی ۱۳۹۱-۱۳۹۰		دکتر سلطانی		دکتر کوهپایه زاده	ذوالفقاریان	نسا

بررسی روایی و پایایی ابزار سنجش مهارت‌های ارتباطی پزشک با بیمار در دانشجویان پزشکی		دکتر شیرازی		دکتر فرمانبر	راسخی	امید
بررسی اثربخشی دوره های آموزشی بدو خدمت بر میزان دانش و رضایت پرستاران بیمارستان های دولتی شهرستان کرج سال ۹۲	دکتر طاهری نیا	دکتر کریمی		دکتر مسرور	رحمتی	آرش
بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی و سبک های رهبری مدیران گروه های آموزشی دانشگاه ایران سال ۹۳		دکتر جعفری		دکتر سهرابی	رحمتی	پیمان
					رحیم پور اصفهانی	فرید
بررسی نیاز به مهارت های تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد با گرایش آموزش در دانشگاه علوم پزشکی تهران و ارائه کوریکولوم پیشنهادی	خانم آغافاطمه حسینی	دکتر دهناد		دکتر بیگدلی	رحیم زاده کلالة	اعظم
ارزشیابی طرح استاد مشاور در دانشکده پزشکی شیراز سال ۹۰					رهنورد	مهرانگیز

بررسی وضعیت آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان و مربیان پرستاری در دانشگاه علوم پزشکی البرز در سال ۹۳-۹۲				آقای کهن	رواتی	صدیقه
تعیین دیدگاه های کارآموزان- کارورزان- دستیاران و اساتید بخش های داخلی در دانشگاه علوم پزشکی ایران نسبت به عرصه آموزشی گراوند راند در سال تحصیلی ۹۳-۹۲				دکتر برادران	روحانی	مرضیه
میزان انطباق برنامه درسی کشوری با برنامه درسی اجرا شده گروه های تخصصی داخلی دانشگاه های علوم پزشکی تهران و ایران در سال تحصیلی ۹۳-۹۲	دکتر ام البنین پاک نژاد	دکتر کوهپایه زاده		دکتر سلطانی	زارع حقیقی	رقیه
					زارع زاده	لاله
تبیین عوامل توسعه در آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه				دکتر سهرابی	زهتابی آذر	فهیمة
بررسی میزان دستیابی به حداقل های ضروری یادگیری از دیدگاه دانشجویان مامایی دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه در سال ۱۳۹۲					زهی بخش	ژاله
بررسی وضعیت محیط آموزشی بخش های بالینی از دیدگاه دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی سمنان بر اساس مدل DREEM سال ۱۳۹۱			بیابان گرد	دکتر دباغی	سالار	فریده
بررسی میزان آمادگی دانشجویان دانشکده پرستاری و پیراپزشکی سمنان برای یادگیری مهارت های بین حرفه ای در سال ۹۲					سالار	جمیله
					ستوده	فاطمه
بررسی موارد استفاده پزشکی مبتنی برشواهد در ایران: مرور سستماتیک	آقای شکرانه ننه کران	دکتر برادران		دکتر غفوری	سراوانی	شهرزاد

تبيين تجربيات و دیدگاه اعضا هیئت علمی علوم پایه دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران		دکتر جویباری		دکتر سلطانی	سرشار	میترا
بررسی ارتباط هوش معنوی و انگیزش تحصیلی با عمل کرد تحصیلی (معدل) در دانشجویان پزشکی علوم پزشکی ایران				دکتر فتی	سعیدی فرد	صدیقه
					سعید	آتوسا
					سعید	آرزو
مقایسه تأثیر آموزش فعال و سنتی مدیریت استرس بر عملکرد تحصیلی و میزان استرس دانشجویان پرستاری	دانشجو سیمین تعاونی	دکتر گودرزوند		دکتر فتی	سعیدی	لیدا
					سیدبان اختصار	مریم
بررسی میزان رضایت مندی کارآموزان و کارورزان رشته پزشکی از کیفیت آموزش دوره بالینی در بیمارستان های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان				دکتر رشیدی پور	سیف علیان	هما
مقایسه تأثیر دو روش تدریس فوریت های مامایی براساس یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) و سخنرانی کلاسیک بر دانش و نگرش دانشجویان مامایی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در سال ۱۳۹۲		دکتر بهادر		دکتر برادران	شارع ملاشاهی	صدیقه
طراحی ابزار استاندارد جهت ارزیابی مهارتهای ارتباطی دانشجویان رشته های توانبخشی براساس مدل کارخف	دکتر طباطبایی	دکتر برادران		دکتر بهادر	شریعت زاده	نفیسه سادات
بررسی سبک های مدیریت تعارض و عوامل مرتبط با آن در اساتید		دکتر برادران		دکتر مرضیه	شریعتی	ماندانا

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان سال ۱۳۹۲				حسن پور		
				دکتر سلطانی	شریف کاظمی	محمد رضا
بررسی سبک ها و الگوهای یادگیری در عملکرد تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی				دکتر دهناد	شفیعی ثابت	فریبا
بررسی ارتباط فرآیند یادگیری سازمانی با فرهنگ سازمانی از نظر اعضای هیئت علمی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران				دکتر سهرابی	شیدائی	لیلا
طراحی ابزار روا و پایا برای ارزشیابی اساتید در دروس عملی توسط دانشجویان	صدیقه نجف پور	آغا فاطمه حسینی		دکتر بیگدلی	شیرافکن زعفرانی	آرزو
تبیین دیدگاه صاحب نظران آموزش پزشکی و اعضای هیئت علمی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران از مفهوم دانش پژوهی				دکتر سلطانی	صابونچی	سیما
تدوین ابزار سنجش مهارت های کار تیمی در کادر آموزش بالینی پزشکی				دکتر سید جلیل حسینی	صادقی	ماریا

اشرف	صالح فر	دکتر صلحی	دکتر حسینی	بررسی رابطه بین راهبردهای خودتنظیمی و خلاقیت با عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال تحصیلی ۹۳-۹۴
جمیله سادات	صدرایی	دکتر سهرابی	دکتر خیرخواه	بررسی تأثیر دوره آموزشی مدیریت اجرایی سلامت مادر و نوزاد بر مهارت مدیریتی مسؤولین بلوک زایمان بیمارستان های تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
زهرة	صفرنژاد			مقایسه هوش هیجانی بین دانشجویان استعدادهای درخشان و عادی در دانشگاه گلستان
مرجان	صفری نژاد فرد	خانم بهرامی	دکتر کوهپایه زاده	بررسی علل افت تحصیلی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی البرز سال تحصیلی ۹۲-۹۳
اکرم السادات	ضیاء الدین پور			بررسی و مقایسه آمادگی برای خود راهبری در یادگیری دانشجویان رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان در سال تحصیلی ۹۲-۹۳
پریوا	طائفه هاشمی	دکتر بهادر	دکتر رضوی	بررسی دیدگاه فراگیران بالینی رشته های داخلی و اطفال از عرصه آموزشی گزارش صبحگاهی در مراکز آموزشی جنرال دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۹۳-۹۲
مریم	طاهری	دکتر مسرور	دکتر سهرابی	بررسی تأثیر یادگیری دانشجو محور بر مهارت های تفکر انتقادی در دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه ایران سال ۹۳
مریم	عبداللهی			
مینا	عبدلی حسین آبادی			پیش بینی عمل کرد تحصیلی براساس خودکارآمدی تحصیلی و منبع کنترل درونی بیرونی در بین دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال تحصیلی ۹۱-۹۲

				عرب	آرمین
تدوین برنامه آموزش مدون کمک باروری ویژه ی مامایی	دکتر شیرازی	دکتر سامانی		سید جلیل حسینی	زهرا عزآبادی
بررسی مقایسه ای آموزش مبتنی بر تیم و روش سخنرانی بر میزان یادگیری دانشجویان پرستاری بیماری های داخلی جراحی				دکتر واعظی	عزیزیان شریف آباد
بررسی چگونگی عملکرد آموزشی اساتید پاتولوژی در بخش تشریحی و بالینی از دیدگاه دستیاران سال دوم و بالاتر در دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۹۳-۹۴		دکتر زارع میرزایی		دکتر بهادر	عسگری نادر
نیازهای آموزشی دانشجویان دوره ی دکترای تخصصی ویروس شناسی پزشکی از دیدگاه دانش آموختگان				دکتر بیگدلی	عطایی پیرکوه آنژیلا
بررسی رابطه آگاهی از راهبردهای مطالعه با عملکرد تحصیلی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۱			دکتر شجری	دکتر برادران	علیرضایی طهرانی سیما
پیش بینی نمرات آزمون های جامع پیش کارورزی با استفاده از نمرات دروس اختصاصی دانشجویان پزشکی ورودی مهر ۸۲ تا مهر ۸۵ دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران				دکتر مرادی	غفاری ناهید
توانمندسازی در حیطه یادگیری دانشجویان دانشکده پزشکی					فائز حمیده
تعیین روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه سبک های شنیداری (LSP-R) در بین دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان در سال ۹۲		دکتر اسدپور		دکتر برادران	فاتحی مرج زهرا
تبیین دیدگاههای اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی سمنان نسبت به استفاده از بهترین شواهد در آموزش پزشکی	دکتر حسینی	دکتر سلیمانی		دکتر سلیمان احمدی	فتاحی زاده لیدا

مقایسه دانش و نگرش دانشجویان کارورز پزشکی با دستیاران (داخلی و اطفال) در خصوص پزشکی مبتنی بر شواهد در دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۳					فردآذر	معصومه
بررسی روایی و پایایی Mini Steem در ارزیابی محیط آموزشی بخشهای جراحی عمومی در دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۱۳۹۲				دکتر کوهپایه زاده	فرساد	زانت
بررسی تاثیر کارگاه آموزشی تربیت داوران (دانشجو) بر کیفیت ارزیابی ساختاری مقالات پژوهشی		دکتر مازیار مرادی	دکتر سلطانی	دکتر برادران	فرشته نژاد	محمد
					فرهودی لاطران	جبرائیل
					فیضی لقمجانی	افسانه
					فائدی	شهین
بررسی مقایسه ای دو روش آموزش الکترونیکی و سخنرانی در کارگاه اتیولوژی خطاهای پزشکی دانشجویان دستیار داخلی دانشگاه علوم پزشکی اراک					قاسم زاده	معصومه
بررسی روابط بین گرایش های ارزشی با تصمیم گیری مدیران گروه های آموزشی		دکتر طاهری نیا		دکتر سهرابی	قاسمی موسوی	اکبر

علی	قربانی				
زهرة	قنبری				اجرای روش نوین ارزیابی مهارت های بالینی (dops) در دانشجویان مقطع کارورزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز بیمارستان آموزشی دکتر فقیهی و تعیین روایی - پایایی - قابلیت اجرا و رضایت مندی آن ها در سال تحصیلی ۹۳-۹۲
فاطمه	قوتی	خانم میرحسینی			بررسی رابطه مدیریت زمان با انگیزه پیشرفت تحصیلی در بین دانشجویان دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران سال تحصیلی ۹۳-۹۴
مریم	کرباسی			دکتر سیدعلی آقاپور	بررسی مقایسه ای تأثیر تدریس به دو شیوه بحث گروهی دانشجوی محور با شیوه سخنرانی بر میزان یادگیری دانشجویان مامایی دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مریم	کرباسی مطلق				مرور سیستماتیک مطالعات انجام شده در زمینه استفاده از بیمار استاندارد شده (Standardized Patients) در ارزشیابی مهارت های ارتباطی دانشجویان پزشکی طی سالهای ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۲
فاطمه	کردلو			دکتر کبیر	بررسی تأثیر برنامه ی آموزشی دروس بهداشت روان بر نگرش دانشجویان رشته پرستاری در دانشگاه علوم پزشکی البرز در سال تحصیلی ۹۳-۹۲
بیتا	کرمانیان	دکتر برادران			بررسی وضعیت اتمسفر آموزشی بیمارستان های تخصصی کودکان از دیدگاه دانشجویان پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی تهران در سال ۱۳۹۱-۱۳۹۰

در دانشگاه علوم پزشکی Team learning Questionnaire ایران-۱۳۹۳		دکتر نقی زاده		دکتر کوهپایه زاده	کرمی آق قلعه	لیلا
بررسی تأثیر روش یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) بر تفکر انتقادی دانشجویان رشته پرستاری علوم پزشکی ایران در سال تحصیلی ۱۳۹۲-۱۳۹۳		دکتر جزایری		دکتر کوهپایه زاده	کرمی آق قلعه	هاجر
سنجش وضعیت تصمیم گیری مبتنی بر شواهد مدیران بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	دکتر بیگدلی			دکتر کوهپایه زاده	کریمی	حشمت
ارتباط هوش هیجانی با مهارت های ارتباطی پرستاران شاغل بخش اورژانس بیمارستان های تابعه دانشگاه علوم پزشکی				دکتر سهرابی	کوچک زاده	مهدی
بررسی عملکرد دانشجویان مامایی در بلوک زایمان با ارزشیابی ۳۶۰ درجه در مرکز شهید اکبرآبادی در سال ۱۳۹۳				دکتر برادران	کیخسروی	فریبا
بررسی میزان رعایت مصادیق حرفه ای گری اساتید در ارائه خدمات بالینی از دیدگاه دستیاران گروه های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران					گرشاسبی	سیما
بررسی تأثیر چهار عامل محتوا، استاد، دانشجو، سامانه؛ بر موفقیت یادگیری الکترونیکی از دیدگاه دانشجویان کارشناسی ارشد مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران- پردیس همت	آغافاطمه حسینی			دکتر بیگدلی	گلبنده	فرنوش

مرور نظام مند مطالعات مشاهده تدریس توسط همکاران در آموزش پزشکی					گندمکار	مریم
تبیین نیازهای پرستاران بخش اورژانس شاغل در دانشگاههای علوم پزشکی در شهر تهران (ایران، تهران، شهید بهشتی)				دکتر سهرابی	لونی	سودابه
بررسی روایی و پایایی ابزار سنجش نگرش و خوداظهاری عملکرد نسبت به طبابت مبتنی بر شواهد پزشکان عمومی در مراکز بهداشتی درمانی دانشگاه علوم پزشکی ایران ۱۳۹۲	دکتر برادران			دکتر کوهپایه زاده	لویزه	مهشید
بررسی روایی و پایایی ابزار بخش نگرش کارکنان مراکز بهداشتی درمانی شهر کرج به رویکرد کار تیمی در مراقبت سلامت براساس پرسشنامه هایمن و همکاران در سال ۹۲"	دکتر شیرازی			دکتر سلطانی	مالکی	فاطمه
		خانم نقی زاده		دکتر کوهپایه زاده	متحملیان	زهرا
بررسی تأثیر استفاده از نرم افزار آموزشی چند رسانه ای بر یادگیری اصول پایه عملیات احیای قلبی ریوی در دانشجویان پرستاری		خانم شوقی		دکتر کوهپایه زاده	محرابی	حمیرا

بررسی محیط آموزشی گفتار درمانی در بخش های بالینی مغز و اعصاب، گوش حلق بینی از دیدگاه کارورزان سال آخر گفتار درمانی در بیمارستان حضرت رسول اکرم(ص) با استفاده از dreem		دکتر کوهپایه زاده		دکتر برادران	محسنی	رامین
طراحی و روانسنجی ابزار ویژگی دانشگاه به عنوان سازمان یادگیرنده: دیدگاه نوین به رهبران آموزشی		دکتر فراهانی		دکتر سهرابی	محمدبخش	نسرین
بررسی دیدگاه فارغ التحصیلان رشته جراحی عمومی در زمینه اولویت های آموزشی سازگار با نیازهای شغلی آن ها بر اساس سرفصل های مدون آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۹۱				دکتر بهادر	محمدزاده گیوی	مه لقا
					محمدلو	پریوش
بررسی اثر استفاده از مدل آموزشی بیمار شبیه سازی شده در افزایش مهارت های دانشجویان پزشکی در ارائه مشاوره های تغذیه ای به مبتلایان به چاقی				دکتر سلطانی	محمدنژاد	پریوش
					محمودی	رضا
بررسی کیفیت ارزشیابی دانشجویان مامایی توسط اساتید در دروس کارآموزی و کارورزی براساس استانداردهای ارزیابی دانشجو					مشکوه	زهره
بررسی دیدگاه دانشجویان پزشکی در مورد دستیابی به اهداف	دکتر سلطانی	دکتر پازوکی		دکتر مجید	مطلبی طبایی	فاطمه

آموزشی برنامه ی کارآموزی بهداشت و عوامل مرتبط با آن در دانشگاه علوم پزشکی سمنان				میرمحمدخانی		
بررسی ارتباط اعتیاد به اینترنت و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پزشکی مقطع علوم پایه دانشگاه علوم پزشکی تهران				دکتر بیگدلی	مطیع دوست کومله	ریتا
نیازسنجی آموزشی رشته کارشناسی تغذیه منطبق بر وظایف شغلی از دیدگاه کارشناسان تغذیه شاغل در نظام خدمات بهداشتی کشور سال ۱۳۹۲				دکتر جعفری	معانی	سعیده
					مقدمی	عباس
نیاز سنجی آموزشی پزشکان عمومی شاغل در شهرستان سمنان در زمینه نظام کشوری مراقبت از سل در سال ۹۱	دکتر راهب قربانی	دکتر برادران		دکتر بهادر	ممبیینی	آمنه
					موحدیان	زهره
عنوانشان نیاز به اصلاح داشته که در حال اصلاحند.					موسوی	اعظم السادات
بررسی روایی و پایایی پرسش نامه DREEM در ارزیابی محیط آموزشی بخشهای بالینی اصلی در دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۱	دکتر بیگدلی	دکتر سلطانی		دکتر کوهپایه زاده	موسوی	مریم
بررسی روایی و پایایی پرسش نامه cles+t در ارزیابی محیط آموزشی بالینی از دیدگاه دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ایران ۱۳۹۲					میر قوام الدین	نعیمه
مقایسه اثربخشی شیوه های آموزش یادگیری مبتنی بر تیم و آموزش سنتی در زمینه مراقبت کودکان از دیدگاه کارآموزان مامایی در					نبی زاده	ماهرخ

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در سال ۹۲-۹۳						
بررسی روایی و پایایی پرسش نامه سنجش آگاهی، نگرش و عملکرد پزشکان دوره دیده و متخصص طب کار نسبت به پزشکی مبتنی بر مستندات در دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۹۲	دکتر لبافی نژاد	دکتر سلطانی		دکتر کوهپایه زاده	نجاریان	محبوبه
بررسی نقش مشاور تحصیلی بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران		دکتر شیرازی		دکتر سلمان زاده	نجف اوشانی	مریم
بررسی ارتباط بین سبکهای یادگیری اساتید و دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان با پیشرفت تحصیلی دانشجویان در سال ۱۳۹۱		دکتر شیرازی		دکتر حیدرزاده	نصیرزاده شیخدرآبادی	فیروز
بررسی روایی و پایایی پرسشنامه ACLEEM در ارزیابی محیط آموزشی درمانگاهی از دیدگاه دستیاران پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۲	دکتر سلطانی	دکتر بیگدلی		دکتر کوهپایه زاده	نقی زاده موغاری	زهرا
بررسی وضعیت موجود آموزش پزشکی پاسخگو از نظر هیات علمی بالینی دانشگاه علوم پزشکی ایران		دکتر گوشه گیر		دکتر سلطانی	نوروززاده	عبدالناصر
					نوری	گیتی

بررسی ارتباط مهارت های حل مسئله و قاطعیت دستیاران بخش جراحی در دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۳		دکتر علیزاده		دکتر سلطانی	نوری	سیمین
بررسی ارتباط بین ارضا نیازهای بنیادین با فرسودگی شغلی در بین اعضا هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران		دکتر بیگدلی		دکتر فتی	همایون ولیانی	فریده
بررسی روایی و پایایی آزمون مشاهده مستقیم مهارت های عملی (DOPS) در ارزیابی مهارت های بالینی دانشجویان مامایی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی کاشان	دکتر میرحسینی	دکتر برادران		دکتر کوهپایه زاده	همتی سیاهمزیگی	افسانه
بررسی ارتباط توانمندسازی و موانع پژوهشهای آموزشی در اساتید دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد	خانم سلیمی	دکتر سلطانی		دکتر مظلومی	وحدتی	منصوره
بررسی و مقایسه آموزش در محیط شبیه سازی شده و فیلم آموزشی ویدیویی بر کسب مهارت اپیزاتومی در دانشجویان مامایی					وزیری	سیده فلور
بررسی نظرات دانشجویان مقطع علوم پایه پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران در خصوص عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی در سال ۱۳۹۱		دکتر کوهپایه زاده		غلامرضا ایراجیان	یاسینی	بهروز

بررسی تأثیر بسته آموزشی چند رسانه ای "تشخیص و درمان افسردگی" بر میزان دانش پزشکان عمومی شاغل در شهر تهران در سال ۹۱	خانم حسینی	دکتر صادقی	سید جلیل حسینی	دکتر شیرازی	یزدانی	شهلا
---	------------	------------	-------------------	-------------	--------	------