



## منابع آزمون جامع دوره دکترای تخصصی آموزش پزشکی (ویراست مرداد ۱۳۹۴)

رعایت نکات زیر توصیه می شود:

- ۱- مطالعه و نقد تحلیلی تمامی دستورالعمل‌های **AMEE** و **BEME**
- ۲- مراجعه به ویراست‌های روزآمد شده فهرست منابع

عنوان درس	نام استاد	منابع
طراحی آموزش	دکتر سلطانی عربشاهی	<ul style="list-style-type: none"><li>• طراحی آموزش اثر بخش. موریسون، روس، کمپ. ترجمه غلامحسین رحیمی دوست، انتشارات دانشگاه چمران: ۱۳۸۷</li></ul>
ارزشیابی	دکتر سهرابی	<ul style="list-style-type: none"><li>• اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. دکتر سیف، نشر دوران: ۱۳۹۴</li><li>• Amin, Z. Seng, C.Y., Eng, K.H. (2006). A practical guide to medical students assessment. World scientific</li><li>• Tavakol, M., Dennick, R. (2012). Post- examination interpretation of objective test data: Monitoring and improving the quality of high – stakes examinations (AMEE guide No.66): Medical Teacher</li><li>• Worthen, B.R., Sander, J.R., Fitzpatrick, J.L. (2004). Program evaluation: Alternative evaluation approaches and practical guidelines Pearson Education Inc.</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beyer, L.E., Apple, M.W. (1998). The curriculum, problems, politics and possibilities, State University of New York Press: Albany</li> <li>• Bandranayke, R. (2011). The integrated medical curriculum. London: Radcliffe publishing</li> <li>• Glatthorn, A., Boschee, F., Whitehead, B.M.(2006) Curriculum leadership. Sage: London</li> <li>• Dent.J., Harden, R.M. (2013). A practical guide for medical teachers. Elsevier: UK</li> <li>• Harden, R.M. Curriculum mapping: a tool for transparent and authentic teaching and learning (AMEE Guide No. 21): Medical Teacher, 2001, Mar; 23(2):123-137</li> <li>• Harden, R.M. , Davis, M.H.(1995). The core curriculum with options or special study modules. Medical Teacher 17 (2): 125-148, AMEE Guide No. 5</li> <li>• Harden, R.M., Stamper, N. (1999). What is a spiral curriculum? Medical Teacher 21 (2).</li> <li>• Marsh, C.(2009). Key concepts for understanding curriculum. Routledge: London</li> <li>• Oliva, P.F., Gordon, (2013). Developing the curriculum. Pearson.</li> <li>• Wiles, J., Bondi, J.(2014). Curriculum development: A guide to practice. Upper Saddle River: Pearson College Division</li> </ul>	<p>دکتر بیگدلی</p> <p>دکتر سلطانی عربشاهی</p>	<p>کوریکولوم</p>
---	---	------------------



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bush, T. (2010). Theories of educational leadership and management: SAGE publications Ltd: United Kingdom</li> <li>• Bush, T. Middlewood, D. (2013). Leading and managing people in Education: SAGE Publications Ltd: London</li> <li>• Ribbins,P. (2009). Leader and leadership in the school, college and university.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• یادگیری رهبری در آموزش عالی. رمزدن، پل، ترجمه عبدالرحیم نوه ابراهیم، انتشارات دانشگاه علوم پایه دامغان، موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی: ۱۳۸۰</li> <li>• دایرة المعارف آموزش عالی. نادر قلی قورچیان، حمیدرضا آراسته، پریش جعفری، انتشارات بنیاد دانشنامه بزرگ فارسی: ۱۳۸۳</li> <li>• مدیریت تعارض و مذاکره: مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته . دکتر علی رضائیان، انتشارات سمت: ۱۳۹۳</li> <li>• مدیریت و رهبری آموزشی. کیمبل وایلز ، ترجمه محمد علی طوسی: ۱۳۷۷</li> </ul>	<p>دکتر سهرابی</p>	<p>رهبری آموزشی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heagney, J. (2011). Improving your project management skill: American Management Association International (AMA)</li> <li>• Richman, L. (2011). Successful project management : American Management Association International (AMA)</li> <li>• William R. Duncan. (2013). A guide to the project management body of knowledge: PMI Publishing Division</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• کتاب الکترونیکی استاندارد مدیریت پروژه , PMBOK به زبان ساده ، نادر خرمی راد: ۱۳۹۰</li> </ul>	<p>دکتر سهرابی</p>	<p>مدیریت پروژه</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les, V. Sutherland, K. (2001). Organizational change: Managing change in the NHS.</li> <li>• Harding, A. Preker, AS. (2000). Understanding organizational Reforms.</li> <li>• Hunt, L. Bromage, A. Tomkinson, B. (2006). The Realities of change in higher education: USA and Canada</li> <li>• Cameron, E. Green, M. (2015). Making sense of change management: A complete guide to the models, tools and techniques of organizational change.</li> </ul> <p>• مدیریت تحول در سازمان. وندل فرنچ، سسیل بل، ترجمه دکتر سید مهدی الوانی، حسن دانایی فرد، نشر اشراقی: ۱۳۹۰</p> <p>• راهنمای عملی مدیریت تغییر در سازمان ها. موسسه بین المللی مدیریت پروژه، ترجمه علی بیاتی، انتشارات آریانا قلم: ۱۳۹۳</p>	<p>دکتر سهرابی</p>	<p>مدیریت تغییر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fraenkel, J. R. , Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. Boston: McGraw-Hill.</li> <li>• Creswell, J. W. (2012). Educational research : Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative Research. Boston: Pearson</li> <li>• Creswell, J. W. &amp; Plano Clark, V. (2007). Designing and conducting mixed methods research. Thousand Oaks: SAGE</li> <li>• Denzin, N.K. , Lincoln, YS. (2011). The sage handbook of qualitative research. Sage Publication: California.</li> <li>• Hesse-Biber S., Leavy P. (2010). The Practice of qualitative research, Sage Publications: CA</li> <li>• Reeves S1, Peller J, Goldman J, Kitto S. Ethnography in qualitative educational research: AMEE Guide No. 80. Med Teach. 2013 Aug; 35(8):e1365-79.</li> <li>• Strauss, A., Corbin, J. (1998). Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory. Sage: California.</li> <li>• Tavakol M Quantitative and qualitative methods in medical education research: AMEE Guide No 90: Part II</li> </ul>	<p>دکتر بیگدلی</p>	<p>تحقیق کیفی</p>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Tavakol M, Sandars J. Quantitative and qualitative methods in medical education research: AMEE Guide No 90: Part I.</li><li>• Watling, C.J. , Lingard, L. Grounded theory in medical education research: AMEE Guide No. 70</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cohen, L. Manion, L. Morrison, K. ( 2011) Research methods in education</li><li>• Marguerite G. Lodico , Dean T. Spaulding, Katherine H. Voegtle. (2010). Methods in educational research: From theory to practice : 2 edition</li><li>• Zubair Amin, Hoon Eng Khoo. (2009). Basics in medical education.</li><li>• روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی. علی دلاور، انتشارات دانشگاه پیام نور: ۱۳۹۳</li></ul>	دکتر سهرابی	تحقیق کمی
متعاقبا اعلام خواهد شد.		آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد
<ul style="list-style-type: none"><li>• روانشناسی پرورشی: روانشناسی یادگیری و آموزش. علی اکبر سیف. نشر دوران : ۱۳۹۳</li></ul>	دکتر فتی	روانشناسی یادگیری