

سیده زهرا نهاردانی

دکترای تخصصی آموزش پزشکی

First name: Seyedeh Zahra

Surname: Nahardani

Date of Birth: 22 May 1983

Place of Birth: Tehran, Islamic Republic of Iran

Nationality: Iranian

Gender: Female

Marital Status: married

Language(s): Persian – English

Email addresses: zahra_nahardani@yahoo.com nahardani.z@iums.ac.ir

Phone number: (021) 86703323

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Seyedeh-Nahardani>

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=qxHwnnkAAAAJ>

ORCID ID: orcid.org/000-0002-2631-3561

Scopus ID: 56993747800

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/zahra-nahardani-3256b623b/>

تحصیلات

- دکترای تخصصی، آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۹۷
- کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور تهران، ۱۳۸۸
- کارشناسی، مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۴

سوابق حرفه ای

- دبیر کمیته اعتبار بخشی پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۴۰۳ تا اکنون
- قائم مقام معاونت آموزشی پزشکی عمومی دانشکده پزشکی. ۱۴۰۳ تا اکنون
- رئیس آموزش پزشکی عمومی دانشکده پزشکی. ۱۴۰۲ تا اکنون
- مشاور خبره آموزش پزشکی دفتر آموزش های مهارتی، معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۴۰۲ تا اکنون
- عضو هیات علمی گروه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران ۱۴۰۲ تا اکنون
- عضو کانون ارزیابان شرکت مینا ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۲
- عضو گروه سلامت معنوی فرهنگستان علوم پزشکی. ۱۳۹۸ تا اکنون
- مدیر دفتر توسعه آموزش **EDO** دانشکده علوم توانبخشی. ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۲

- رئیس اداره آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم توانبخشی. ۱۳۹۹-۱۴۰۰
- مسئول اعتبار بخشی موسسه ای، دانشکده علوم توانبخشی. ۱۳۹۷-۱۳۹۹
- مدیر و موسس دفتر توسعه مطالعات آموزش پزشکی واحد بین الملل دانشگاه ایران. ۱۳۹۴
- مسئول برنامه ریزی درسی، دانشکده علوم توانبخشی. ۱۳۸۵-۱۳۹۳

سوابق تدریس

- تدریس درس ارزشیابی اعضای هیات علمی، روش تحقیق کیفی، روان شناسی یادگیری و آموزش و سیستم های اطلاع رسانی جهت دانشجویان دکتری آموزش پزشکی.
- تدریس درس روان شناسی یادگیری جهت دانشجویان کارشناسی گفتاردرمانی.
- تدریس درس سیستم های یاددهی و یادگیری ویژه دانشجویان دکتری رشته کاردرمانی.
- تدریس دروس برنامه ریزی درسی، روش های تدریس و یادگیری، کاربردهای کامپیوتر، سیستم های اطلاع رسانی و اخلاق در پژوهش ویژه دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی.
- تدریس کارگاه های آموزشی ویژه توانمندسازی اعضای هیئت علمی و اساتید دانشگاه. (طرح درس، روش های نوین تدریس، ارزشیابی دانشجو، مدیریت کلاس درس، آموزش مجازی، جدول مشخصات آزمون بلوپرینت، هوش مصنوعی در آموزش پزشکی، دانش پژوهی و ...) ۱۳۹۳ تاکنون

مقالات چاپ شده ملی و بین المللی:

- **Nahardani SZ**, Ahmadi F, Bigdeli S, Arabshahi KS. Spirituality in medical education: A concept analysis. *Medicine, Health Care and Philosophy*. 2019 Jun 15;22(2):179-89. (ISI)
- Sohrabi Z, Koohestani HR, **Nahardani SZ**. Data on the knowledge, attitude, and performance of Ph. D. students attending an educational course (Tehran, Iran). *Data in brief*. 2018(21):1325-8. (ISI)
- Memaryan N, Rassouli M, **Nahardani SZ**, Amiri P. Integration of spirituality in medical education in Iran: A qualitative exploration of requirements. *Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine*. 2015 Jan 1;2015. (ISI)
- **Nahardani SZ**. Applied Education of Spiritual Health in Iranian Medical Sciences. *The Journal of Medical Education and Development*. 2020 Jun 10;15(1):40-52.
- Memariyan N, **Nahardani SZ**, Rasooli M, Vahidshahi K. Developing Educational Goals and Expected Competencies for Teaching Spiritual Health to The Students of Medical Sciences. *Iranian Journal of Medical Education*. 2017; 17 :116-125.
- Alizadeh S, **Nahardani SZ**, Sohrabi Z, Doorfar M. The Effect of Announced and Unannounced Formative Tests on Rehabilitation Students' Final Exam Mean Scores. *Iranian Journal of Medical Education*. 2015 Nov 15;15:656-62.
- **Nahardani SZ**. Islamic spirituality in medical education: mandatory or optional? *Iranian Journal of Medical Education*. 2015 Apr 1;15:51-3.
- Alizadeh S, **Nahardani S Z**, Sohrabi Z, Doorfar M. The Effect of Announced and Unannounced Formative Tests on Rehabilitation Students' Final Exam Mean Scores. *Iranian Journal of Medical Education*. 2015; 15 :656-662
- **Nahardani SZ**. Letter to Editor. *Iranian Journal of Medical Education*. 2018; 18 :8-9.
- **Nahardani SZ**. Conceptualizing Islamic Spiritual Health in Medical Education: A Neglected or Emerging Discourse. *Iranian Journal of Culture and Health Promotion*. 2022 Sep 10:0-.
- **Nahardani SZ**, Salami MR, Mirmoghtadaie Z, Keshavarzi MH. The Hidden Curriculum in Online Education Is Based on Systematized Review. *Shiraz E-Medical Journal*. 2022 Apr 30;23(4).
- Keshavarzi MH, **Nahardani SZ**, Jalali M, Pashmdarfard M. Educational Factors in Evidence-based Rehabilitation: A Qualitative Study in Iran. *Function and Disability Journal*. 2022 Feb 10;5(1):0-.
- **Nahardani SZ**, Arabshahi KS, Pashmdarfard M. Developing The Spiritual Health Curriculum Approach Based on Tyler's Model in Iran. *Medical Journal of the Islamic Republic of Iran*. 2022;36.
- **Nahardani SZ**, Memaryan N, Keshavarzi MH, Hadi F, Koenig HG, Pashmdarfard M. Development of a Spiritual Health Curriculum: An Applied Study in Iran. *Shiraz E-Medical Journal*. 2023 Apr 30;24(4).
- Bigdeli S, Salami M, Dehnad A, Zazoly A, Sohrabi Z, **Nahardani Z**, Sandars J. Exploring Lived Experiences of Students Studying at Master's Degree of Online Medical Education about Hidden Curriculum. *Strides in Development of Medical Education*. 2023 Aug 20;20(1):110-7.

- Keshavarzi MH, Saneii SH, Nahardani SZ, Koohestani HR, Kohan N, Mansouri M. Investigating the mediating role of anxiety in academic burnout and academic performance of rehabilitation sciences students. Journal of Education and Health Promotion. 2024 Aug 1;13(1):293.

سوابق پژوهشی

- مجری طرح پژوهشی ملی "تبیین مفهوم سلامت معنوی اسلامی: طراحی و روانسنجی ابزار سنجش سلامت معنوی اسلامی" فرهنگستان علوم پزشکی. ۱۴۰۳
- مجری طرح پژوهشی "طراحی، تدوین و اجرای فرایند ارتقای بیمارستان شهدای یافت آباد به مرکز آموزشی-درمانی: یک مطالعه اقدام پژوهی مشارکتی". ۱۴۰۳
- مجری طرح پژوهشی "تبیین شکل گیری هویت حرفه ای دانشجویان پزشکی در مواجهه با تجارب بالینی بر اساس برنامه درسی ملی پزشکی عمومی". ۱۴۰۲
- مجری طرح پژوهشی "تبیین سلامت معنوی در علوم توانبخشی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران". ۱۴۰۱
- مجری طرح پژوهشی "طراحی و تدوین برنامه درسی رشته سلامت معنوی در ایران". ۱۳۹۸
- مجری طرح پژوهشی "برآورد ارتباط عملکرد تحصیلی با سطح اضطراب و فرسودگی در دانشجویان علوم توانبخشی دانشگاه ایران". ۱۴۰۰
- همکار اصلی طرح پژوهشی "طراحی مدل مفهومی معنویت در آموزش پزشکی". ۱۳۹۷
- همکار اصلی طرح پژوهشی ملی "بررسی ضرورت و تدوین برنامه آموزشی سلامت معنوی در برنامه آموزشی گروه علوم پزشکی" فرهنگستان علوم پزشکی. ۱۳۹۳
- همکار طرح پژوهشی "تبیین تجارب دانشجویان دوره کارشناسی ارشد مجازی آموزش پزشکی از برنامه درسی پنهان". ۱۳۹۸
- همکار طرح پژوهشی "بررسی تاثیر آزمون های تکوینی اعلام نشده بر یادگیری دانشجویان رشته های توانبخشی در سال ۱۳۹۳". ۱۳۹۴
- همکار طرح پژوهشی "تاثیر آموزش راهبردهای شناختی بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشکده پرستاری دانشگاه ایران". ۱۳۹۵
- همکار طرح پژوهشی "بررسی عنصر زمان در برنامه درسی تمرین درمانی ۲ از دیدگاه شرکای برنامه درسی". ۱۳۸۹
- همکار طرح پژوهشی "بررسی و ارائه الگوی دوره های کوتاه مدت و پودمانی". ۱۳۹۶
- همکار طرح پژوهشی "مدل دوره های پودمانی و کوتاه مدت آموزش پزشکی در فضای مجازی" همکاری با کارگروه بسته مجازی سازی طرح تحول دانشگاه علوم پزشکی ایران.
- همکاری در طرح پژوهشی "بررسی ضرورت و تدوین برنامه آموزشی سلامت معنوی در برنامه آموزشی گروه علوم پزشکی" فرهنگستان علوم پزشکی.
- همکاری در طرح تحقیقاتی "ارزشیابی برنامه دوره های مجازی پودمانی پزشکی خانواده (FPBP) در دانشگاه مجازی علوم پزشکی.
- همکاری در طرح تحقیقاتی "تهیه نقشه راه بین المللی سازی دانشگاه علوم پزشکی ایران"

شرکت در همایش های ملی و بین المللی

- صاحب فرایند منتخب دانشگاهی "توانمندسازی آموزشی دانشجویان دکترای تخصصی رشته های علوم توانبخشی: گاهی در جهت پذیرش نقش معلمی با رویکرد توانمندسازی مشارکتی" هفتمین جشنواره آموزشی شهید مطهری ۱۴۰۲
- عضو هیات مدیره پنل "آموزش سلامت معنوی دانشجویان علوم پزشکی" هشتمین همایش سلامت معنوی اسلامی ۱۴۰۲
- ارائه پوستر با عنوان "سلامت معنوی در آموزش علوم پزشکی ایران" در همایش ملی پیشگیری از آسیب های روانی، اجتماعی و فرهنگی با تمرکز بر سلامت معنوی. خرداد ۱۴۰۲

- ارائه سخنرانی در اولین کنگره بین المللی حقوق سلامت با محوریت حقوق متقابل پزشک و بیمار. ۱۳۹۶
- ارائه سخنرانی در اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی. ۱۳۹۳
- ارائه سخنرانی در هفتمین کنفرانس الگوی اسلامی پیشرفت. ۱۳۹۷
- ارائه صبحانه کاری با موضوع "آموزش مبتنی بر معنویت در آموزش پزشکی" در بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی. ۱۴۰۰
- عضویت در کمیته ارزشیابی شانزدهمین همایش آموزش پزشکی. ۱۳۹۴
- عضویت در کمیته داوری بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی. ۱۴۰۰
- عضویت در کمیته داوری بیست و یکمین همایش کشوری آموزش پزشکی. ۱۳۹۹
- ارائه "درسنامه الکترونیکی آموزش طرح درس نویسی ویژه اعضای هیئت علمی" در همایش یادگیری الکترونیکی. ۱۳۹۵
- ارائه چندین چکیده مقاله و پوستر در همایش های سلامت معنوی، یادگیری الکترونیکی، کیفیت آموزش عالی